

Versión: 03

Código: FOR-GE-002

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 1 de 8

ACTA DE REUNION

Vigente desde: 04/08/2014

	_	FECHA:	DD	MM	AA		8:30 AM
ACTA No.	1		18	07	2023	HORA:	

OBJETIVO DE LA REUNION:	Brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, mediante capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al autocuidado en la salud física y mental, que favorezca la permanencia en las aulas de clase de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado.	
LUGAR:	Institución Educativa Vallecitos	
REDACTADA POR:	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	

ASISTENTES:					
NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	DEPENDENCIA			
Luz Esperanza Caballeros	Rectora	Institucione Educativa Vallecitos			
Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Profesional de apoyo – Grupo de permanencia	Dirección de gestión de Cobertura Educativa – Secretaria Educación			
Se anexa listado de asistencia de Estudiantes Grados sexto – séptimo- noveno y decimo					

ORDEN DEL DIA:

- 1. Saludo de bienvenida y presentación de la profesional de apoyo.
- 2. Socialización del Objetivo del encuentro.
- 3. Abordaje de la temática a los estudiantes víctimas del conflicto armado.
- 4. Proposiciones y varios.
- 5. Compromisos y cierre

DESARROLLO DE LA REUNION:



GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 2 de 8

Código: FOR-GE-002

Versión: 03

ACTA DE REUNION

MACROPROCESO:

Vigente desde: 04/08/2014

Siendo las 8:20 pm del día martes 18 de julio del presente año, se da inicio con la certacion con la Rectora Luz Esperanza Caballero de la Institución educativa Vallecitos, quien manisfesto la necesidad de fortalecer dichos encuentros con los padres de familia lo que beneficiara el procesos de atención especial a los estudiantes, de esta manera se programa para la primera semana de agosto reunión con padres de familia de la institución educativa de vallecitos sede principal y la segunda en la sede de Buenavista.

Seguidamente, se realiza el taller con los estudiantes del grado sexto, séptimo, noveno y décimo de la Institución Educativa Vallecitos en el municipio de Valle de San Juan y Rocío del Pilar Rodríguez Torres, Psicóloga y profesional de apoyo de la Dirección de gestión de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación y Cultura del Tolima. Se da inicio al taller con la presentación y saludo de bienvenida de la profesional de apoyo a la población estudiantil.

Se expresa la importancia del objetivo del encuentro, el cual es brindar apoyo y atención especial a los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales del departamento del Tolima, mediante capacitaciones en temas como: convivencia y paz, derechos y deberes humanos, violencia intrafamiliar, violencia sexual, proyecto de vida, perdón y resiliencia, que contribuya al autocuidado en la salud física y mental, que favorezca la permanencia en las aulas de clase de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado, en desarrollo del proyecto "APOYO INTEGRAL E INCLUSION EDUCATIVA DE GRUPOS POBLACIONES VULNERABLES, EN EL DEPARTAMENTO DEL TOLIMA". Así como también, se manifiesta la importancia de lograr objetivos específicos como prevenir la aparición de trastornos mentales en los NNA víctimas del conflicto armado, fomentar el desarrollo socio afectivo, facilitar espacios escolares positivos que contribuyan a la recuperación emocional de los estudiantes víctimas, ofrecer estrategias para el desarrollo de la resiliencia y de esta manera mejorar la calidad de vida.

De esta manera se da inicio al desarrollo de la jornada de atención, con la temática de los deberes y derechos haciendo énfasis en que estos permiten que todos los niños, niñas, adolescentes y cualquier persona, vivan en condiciones dignas. Se exponen los derechos humanos como parte de la vida: el respeto a los compañeros, el diálogo con los vecinos o tomar sus propias decisiones. Se hace énfasis en la importancia del respeto hacia los demás como elemento esencial, pues representa valorar y tolerar las diferencias y comprender que ellas nos hacen crecer. De esta manera se insiste en el entender por respeto al acto mediante el cual, una persona tiene consideración por otra y actúa teniendo en cuenta sus intereses, capacidades, preferencias, miedos o sentimientos.

Por medio de la proyección de un video de casos reales de niños y adolescentes que han vivido situaciones en el marco del conflicto armado, se logra la sensibilización de los participantes y de este modo se aborda el tema de convivencia y paz definiendo la



GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 3 de 8

Versión: 03

Código: FOR-GE-002

ACTA DE REUNION

MACROPROCESO:

Vigente desde: 04/08/2014

convivencia como el acto de convivir y la paz como la relación armónica entre las personas. Así pues, se hace hincapié en la necesidad de construir relaciones armónicas y estables basadas en valores y en la aceptación de las diferencias, en la capacidad de escuchar para poder vivir pacíficamente. Se fortalece el proceso de aprendizaje con el apoyo de video APRENDAMOS A CONVIVIR.

En cuanto a la violencia se conceptualiza el termino según la organización Mundial de la Salud, mencionando que es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho, o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones. Así mismo, se categoriza en tres, según las características de los que cometen el acto: violencia autoinfligida, violencia interpersonal y violencia colectiva. De igual manera, se dan a conocer los tipos de violencia según agresión: física, psicológica, sexual, económica y por negligencia y para concluir este apartado, se ejemplifican todas las violencias y los diversos contextos en los que se presenta.

Teniendo en cuenta, que los NNA víctimas del conflicto armado, vivencian con frecuencia el maltrato intrafamiliar y sexual, se especifican las características del abusador, así como los rasgos y/o síntomas que presenta la víctima, las consecuencias emocionales, en las relaciones con las otras personas y la afectación en la autoestima. Para ilustrar mejor el tema, se proyecta un video alusivo a la prevención de la violencia. Con lo anterior, se hace claridad de las grandes consecuencias en el maltrato que en ocasiones conlleva a la conducta suicida, se concientiza a los estudiantes y se genera reflexión en ellos, para la detección temprana y contribución en la denuncia pertinente de estos casos.

Como se afirmó arriba, los efectos negativos en los NNA víctimas de cualquier tipo de violencia o inmerso en el marco del conflicto armado, son inmensos. No obstante, con una atención integral y un proceso de reparación adecuado, se puede lograr la resiliencia, la cual puede iniciar su construcción desde el contexto escolar con el aporte de los docentes, quienes fomentan relaciones de cuidado, compasión, comprensión, respeto e interés. Para ilustrar mejor el tema, se proyecta un video alusivo a la prevención de la violencia. Con lo anterior, se hace claridad de las grandes consecuencias en el maltrato que en ocasiones conlleva a la conducta suicida, se concientiza a los estudiantes y se genera reflexión en ellos, para la detección temprana y contribución en la denuncia pertinente de estos casos.

Continuando con el fortalecimiento para la atención especial de los estudiantes víctimas de conflicto armado, se aborda la temática del perdón, como medio de liberación que obliga al ser humano a enfrentarse a un hecho hiriente como forma de liberar el rencor, el odio y el enojo; enfocando hacia la identificación de los componentes del perdón como son: la aceptación del daño, disminución del deseo de venganza, deseo de acercamiento hacia la otra persona y cambio de sentimientos negativos por positivos; enfocando y llevando



Versión: 03

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 4 de 8

Código: FOR-GE-002

ACTA DE REUNION

Vigente desde: 04/08/2014

a la sensibilización en la necesidad del perdón con el único fin de disminuir las consecuencias negativas del odio y fortalecer los factores que ayuden a la búsqueda de los beneficios para el ser humano.

Es así, como a manera de cierre del proceso de capacitación especial, se identifica la necesidad de fomentar el proyecto de vida en cada uno de los estudiantes víctimas, lo que permitirá generar un sentido de vida en donde se pueda planear la misma, a corto, mediano y largo plazo, así como también, fortalecer el desarrollo de la libertad, autoestima, disciplina, toma de decisiones y una visión esperanzadora de la vida. Asimismo, se ejemplifica con la participación de los estudiantes un proyecto de vida incluyendo todas las áreas de funcionamiento del ser humano y con esto se deja claridad del tema, se incentivan para la elaboración y ejecución del mismo, así como también, se deja el mensaje de la importancia de proporcionar el logro del bienestar y la satisfacción, mediante la realización de los sueños. Para finalizar este apartado, se proyecta un video del caso de una mujer víctima del conflicto armado, quien desarrolló, el perdón, un nuevo proyecto de vida, la resiliencia y con esto, logró potenciar su felicidad.

Para concluir las temáticas abordadas, se despejan dudas, se comparten experiencias y se realizan reflexiones. Cabe resaltar que los estudiantes evidencian interés en la temática. Muestran receptividad ante las herramientas brindadas y participan activamente. Agradecen por la capacitación y por la claridad en cada uno de los temas. Resaltan interés por lo observado en videos e infografías.

Una vez se finaliza la jornada de atención especial, se firma la asistencia por parte del docente encargado, para lo cual se puede determinar la siguiente población estudiantil atendida en la presente jornada así:

Institución	Grado	Estudiantes Atendidos			
Educativa		Mujeres	Hombres	Total	
	6°	6	10	16	
Vallecitos	7°	3	5	8	
	9°	5	6	11	
	10°	8	3	11	
TOTAL				46	

Finalmente, se precisan compromisos para el segundo encuentro con los estudiantes del grado octavo y undécimo y apoyar la reunión de padres de familia de la sede principal y la sede Buenavista.

se da por terminada la jornada de capacitación siendo las 11:30 am.



Versión: 03

Código: FOR-GE-002

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 5 de 8

ACTA DE REUNION

Vigente desde: 04/08/2014

COMPROMISOS Y TAREAS					
COMPROMISOS Y TAREAS	RESPONSABLE	PLAZO CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES		
Realizar acompañamiento a los estudiantes víctimas del conflicto armado de la institución educativa, que requieran atención especial	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Julio 2023	Se realizará el apoyo de acuerdo a la necesidad que se requiere		
Continuar con el proceso de atención especial para los grados 8 y 11	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Pendiente por Definir			
Realizar apoyo a las reuniones de padres de familia de la sede principal y la sede Buenavista	Rocío del Pilar Rodríguez Torres	Primera y semana de agosto			

Como constancia, se firma por los asistentes a los 18 días del mes de julio de 2023, en el municipio de Valle de San juan Vereda Vallecitos:

NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA
Rocío del Pilar Rodríguez Torres	R.J.

Se adjunta asistencia estudiantes grado séptimo, debidamente firmada por el docente de la institución educativa que acompaño el desarrollo del taller



Versión: 03

Código: FOR-GE-002

MACROPROCESO:

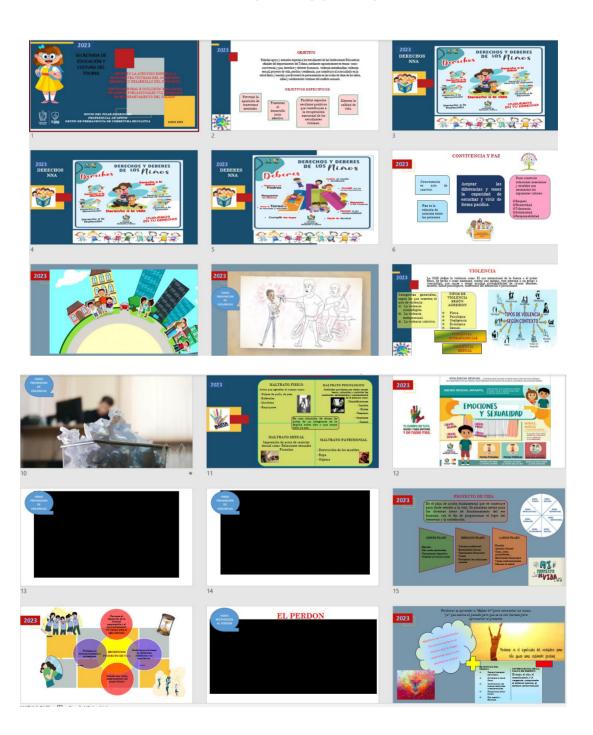
GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 6 de 8

ACTA DE REUNION

Vigente desde: 04/08/2014

ANEXO DIAPOSITIVAS





Versión: 03

Código: FOR-GE-002

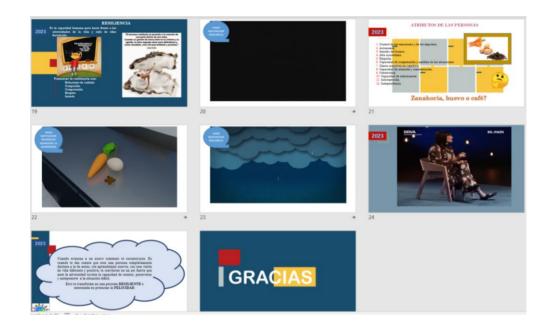
MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 7 de 8

ACTA DE REUNION

Vigente desde: 04/08/2014



REGISTRO FOTOGRAFICO







Versión: 03

Código: FOR-GE-002

MACROPROCESO:

GESTIÓN ESTRATEGICA

Pág. 8 de 8

ACTA DE REUNION

Vigente desde: 04/08/2014









Institucion Educativa Vallecitos Sede Principal – Valle de San Juan